

Revisão sistemática

O que é?

Uma revisão sistemática (RS) é uma revisão rigorosa da literatura, usada essencialmente na área da saúde baseada em evidências. Uma RS seleciona, avalia e sintetiza todas as evidências de pesquisa relevantes para responder a uma questão de pesquisa específica.

As principais características de uma RS são:

- Possuir um conjunto de objetivos claramente definidos com critérios de elegibilidade pré-definidos para estudos;
- Usar uma metodologia clara e reproduzível;
- Realizar uma pesquisa organizada em que tenta identificar todos os estudos que respondem aos critérios da pesquisa;
- Apresentar sistematicamente uma síntese das características e dos resultados dos estudos incluídos na revisão.

Questão de pesquisa

Antes de iniciar a uma RS, deve definir o seu tópico de pesquisa. Isso envolve separar os principais conceitos da sua pergunta inicial da pesquisa. Existem várias ferramentas que auxiliam nesta fase, uma das mais usadas é o PICO (Participantes, Intervenções, Comparações e Resultados). Com o auxílio do PICO deve responder às seguintes questões

P	I	C	O
População /Paciente	Intervenção	Comparação/controlo (da intervenção)	Resultados
Quem e o quê	Que tipo de terapia/ intervenção	Outras intervenções	Quais foram os resultados?

Definir um paciente/ população, as suas características e a condição ou problema de saúde.	Definir a principal intervenção/ terapia a implementar.	Identificar a principal intervenção alternativa que está a considerar, ou a ausência de intervenção (placebo).	Definir o resultado, medir/avaliar, melhorar.
--	--	--	---

Onde pesquisar?

PEDro – <https://www.pedro.org.au/portuguese/>

A base de dados PEDro é uma fonte de informação de evidências na área da fisioterapia. Os estudos clínicos indexados na base são avaliados por uma escala chamada “escala PEDro” que foi desenvolvida para identificar clínicos com boa qualidade.

PubMed Clinical Queries – <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/clinical>

A PubMed Clinical Queries é uma parte específica da base de dados PubMed, que possibilita a localização de artigos em três áreas: Clinical Study Categories, Systematic Reviews e Medical Genetics.

<https://www.youtube.com/watch?v=4w6eVYkMsm4>

COCHRANE LIBRARY – <http://www.cochranelibrary.com/>

A Cochrane Library fornece o acesso a uma coleção de evidências científicas independentes e de alta qualidade. Ao pesquisar na Cochrane está a efetuar pesquisa em seis bases de dados especializadas em revisões sistemáticas e ensaios clínicos controlados.

Dicas de pesquisa

- Use o [MeSh](#) / [DeCS](#) sempre que tiver dúvidas sobre os termos a pesquisar;
- Utilize as "aspas" para pesquisar termos compostos;
- Utilize a truncatura/wildcard para pesquisar variações das palavras;
- Use os operadores booleanos "AND", "OR", "NOT" para pesquisas mais precisas;
- Analise os assuntos dos artigos e as referências bibliográficas.

Em suma

A RS permite uma avaliação rigorosa, imparcial e abrangente da literatura;

Uma pergunta vaga provavelmente levará a uma resposta vaga;

Na pesquisa bibliográfica, deve-se garantir que todos os dados relevantes sejam recuperados;

Numa RS deve ser capaz de criticar a qualidade e as limitações da literatura recolhida, na perspectiva de melhorar um futuro estudo;

Livros disponíveis na Biblioteca da ESS

Glasziou, P., Irwig, L., Bain, C., & Colditz, G. (2001). *Systematic Reviews in Health Care*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gough, D., Oliver, S., & Thomas, J. (2017). *An introduction to systematic reviewa* (2nd ed). London: Sage.

Jesson, J. K., Matheson, L., & Lacey, F. M. (2012). *Doing your literature review*. Los Angeles: Sage.

Khan, K. S. (2004). *Systematic reviews to support evidence-based medicine*. Royal Society of Medicine Press.

Outros guias

<http://repositorio.chporto.pt/bitstream/10400.16/1103/1/v16n3a07.pdf>

<http://farol.web.ua.pt/subjects/guide.php?subject=pbe#tab-2>

<https://www.students4bestevidence.net/start-here/what-are-the-key-steps-in-ebm/>

<http://medlib.bu.edu/facts/faq2.php/content.php?faq=ebmProcess>

<https://www.cebm.net/2014/06/asking-focused-questions/>